

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
Протокол № 12 от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 32»
НМР РТ 
Л.А. Якимова
Приказ № 110 от «14» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2020 ГОД**

г. Нижнекамск, 2021 год

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №32» является общеобразовательным учреждением Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Гимназия осуществляет деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия №32» и локальными актами. Органами коллегиального управления в гимназии являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, родительские комитеты.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №32» осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 31.08.2020г. №616.

Директор гимназии – Якимова Любовь Александровна.

Директор, заместители директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе входят в состав администрации гимназии.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредитель – Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Год основания – 1996 год, статус гимназии получен в 2005 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РТ Л 01 №003296, регистрационный номер 7363 от 23.10.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительная бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000421, регистрационный номер 3249 от 8 декабря 2015 года, срок действия до 28 декабря 2024 года.

Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38.

Почтовый адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 6.

Телефоны: 39-66-45 (приемная), 39-68-45 (бухгалтерия), 39-56-35 (директор).

Адрес электронной почты: gimnaz32n-kamsk@mail.ru.

Адрес сайта в Интернете: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym32>.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №32» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования МБОУ «Гимназия №32».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Гимназия №32» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление в гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление гимназией осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление гимназией осуществляют заместители директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Гимназия для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в гимназии, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу гимназии. Локальные акты создаются в течение всей деятельности гимназии, исходя из потребностей.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников гимназии.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности гимназии, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии – Педагогический совет.

Педагогический совет:

- обсуждает программу развития гимназии, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации гимназии в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в гимназии. Решения общего собрания трудового коллектива гимназии принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Управление гимназией представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Таким образом, сложившаяся система управления гимназией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Формы координации деятельности аппарата управления гимназии:

- совещание при директоре,
- планы работы (годовой, на четверть, на месяц, план внутришкольного контроля),
- приказы и распоряжения и другие акты.

В целом система управления в МБОУ «Гимназия №32» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций школы. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В настоящее время система управления находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования. Современные инновационные процессы в общем образовании охватывают различные направления деятельности общеобразовательной школы и требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях развития школьной образовательной системы на основе инноваций. В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления сегодня в гимназии используются следующие управленческие технологии:

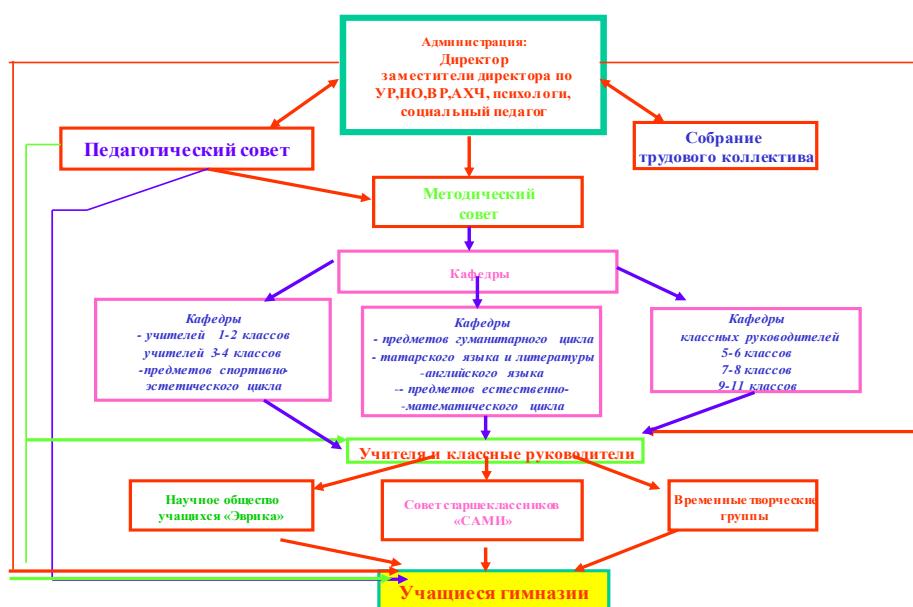
- технология принятия управленческих решений - результат анализа, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернатив из множества вариантов достижения конкретной цели;
- технология командообразования - работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, проходит в творческих группах (командах);
- технология коллективного планирования - предусматривает организацию коллективного планирования работы, разработку инновационного проекта в группе; реализацию в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности;
- технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества - предусматривает обеспечение необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей субъектами инновационной деятельности (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в инновационную практику гимназии показал, что:

- использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях городской школы, развивающейся на основе инноваций;
- процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

Ученическое самоуправление представлено советом старшеклассников, отрядом движения «Российское движение школьников», «Юнармия», «SaMoСтоятельные дети».

Структура управленческой деятельности



1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Режим занятий МБОУ «Гимназия №32».

Обучение в гимназии ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-х классах;
- по шестидневной учебной неделе во 2-11-х классах.

Учебные занятия в гимназии организованы в одну смену. Начало уроков в 8 часов 00 мин. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 минут

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-го класса:

Расписание звонков на 1 четверть	Расписание звонков на 2 четверть	Расписание звонков на 3-4 четверть
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.00-9.40
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.40
	4 урок 11.00-11.35	4 урок 11.00-11.40

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Номер урока	Расписание звонков
1 урок	8.00-8.45
2 урок	9.00-9.45
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.00-12.45
6 урок	13.00-13.45
7 урок	14.00-14.45

Режим работы занятий дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором гимназии.

Внеклассическая деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, и иные формы занятий организуются во второй половине дня, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

МБОУ «Гимназия №32» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №32» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №32» были

созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспорт антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно - пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №32» имеется 62 учебных кабинета, в том числе 24 кабинета начальных классов, кабинеты математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, географии, истории и обществознания, информатики, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, иностранного языка (в том числе 3 лингафонных кабинета), кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, библиотека, 2 бассейна. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Гимназия №32» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Число учащихся и классов-комплектов в гимназии в последние три года остается достаточно стабильным.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	количество классов	количество учащихся						
2017-2018	24	750	25	689	4	100	53	1539
2018-2019	25	735	24	685	4	107	53	1527
2019-2020	25	731	22	671	4	113	51	1515

На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года в гимназии обучались 1560 учащихся в 51 классах: в начальной школе - 767 человек в 24 классах, в основной школе – 692 человека в 23 классах, в старшей школе – 101 человек в 4 классах. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 32 человека, на 2 ступени - 30 человек, на 3 ступени – 25 человек.

Количество профильных классов:

10 класс – 2 класса (10а класс – социально-экономический профиль, 10б класс – естественно-научный профиль),

11 класс – 2 класса (11а класс – социально-экономический профиль, 11б класс – естественно-научный профиль).

Количество групп продленного дня: 24 группы (600 обучающихся).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание общего образования определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Гимназия №32» на 2019-2020 учебный год был направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирался на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация учащихся на самостоятельную проектную деятельность.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования. Школьный компонент распределен на изучение предметов как гуманитарного, так и естественно-математического циклов.

В течение 2019-2020 учебного года продолжилась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план МБОУ «Гимназия №32» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»:

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «Гимназия №32» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Серьезное место в работе гимназии занимает выполнение всеобуча. Объектами контроля является посещение уроков учащимися, работа с отстающими и детьми с ОВЗ, работа с «трудными» учащимися, обеспечение горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- обучение на дому;
- занятия по выбору (кружковые занятия, секции)
- внеурочная деятельность.

Важным направлением является деятельность гимназии по предупреждению неуспеваемости.

Мониторинг качества знаний

Учебный год	Успеваемость				Качество успеваемости			
	Начальн ая школа	Основн ая школа	Средня я школа	По школе	Начальн ая школа	Основн ая школа	Средня я школа	По школе
2017-2018	99,6%	100%	100%	99,9%	73,9%	57,6%	70%	65%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	79,4%	55,2%	77,6%	66,9%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	79,0%	62,9%	81,4%	71,1%

Сравнительный анализ качества успеваемости показывает, что за последние три года наблюдается положительная динамика в качестве результатов учащихся в целом по гимназии, за 2019-2020 уч.год на 4,2%. При этом за последний год снизилось качество в начальной школе на 0,4%, и значительно увеличились результаты в основной (на 7,7%) и средней (на 3,8%) школе. Впервые за три года в гимназии нет учащихся, не освоивших образовательную программу на базовом уровне, успеваемость составила 100%. Основная причина резкого увеличения качества - дистанционное обучение учащихся в течение 4 четверти, результаты которого повлияли на выставление годовых оценок, проведение промежуточной аттестации в форме годовой оценки по всем предметам, ГИА учащихся 9-х классов в форме годовой оценки.

В течение года педагогическим коллективом гимназии проводилась работа по профилактике неуспеваемости:

- проводилась работа комиссии по профилактике правонарушений, куда приглашались родители вместе с детьми для беседы;
- постоянно проверялись дневники неуспевающих учащихся; отслеживалась успеваемость и посещаемость занятий по классным журналам;
- проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками, имеющими неуспевающих учащихся;
- учителя осуществляли дифференцированный подход в урочное время и индивидуальную работу во внеурочное время;
- проводились индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые вызывали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости как классными руководителями, так и заместителями директора.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	94.05%	100%	95.58%	100%	91.36%
2018-2019	100%	98.03%	100%	96.47%	100%	89.08%
2019-2020	100%	83,51%	100%	93,3%	100%	89,09%
Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	98,9%	83.24%	100%	72.93%	100%	74.07%
2018-2019	100%	85.71%	100%	83.72%	100%	74.85%
2019-2020	100%	82,45%	100%	85,42%	100%	81,21%
Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	99,4%	97.84%	100%	97.79%	100%	95.68%
2018-2019	100%	99.01%	100%	98.84%	100%	94.25%
2019-2020	100%	98,4%	100%	98,45%	100%	95,15%
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	94.05%	100%	95.58%	100%	91.36%
2018-2019	100%	98.03%	100%	96.47%	100%	89.08%
2019-2020	100%	96,81%	100%	98,46%	100%	97,08%
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	89,19%	100%	80,11%	100%	85,8%
2018-2019	100%	98,03%	100%	90,12%	100%	86,21%
2019-2020	100%	94,15%	100%	91,79%	100%	87,27%
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	97,84%	100%	96,69%	100%	93,83%
2018-2019	100%	98,03%	100%	98,84%	100%	97,7%
2019-2020	100%	99,47%	100%	97,92%	100%	98,79%
Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	98,38	100%	99,45%	100%	95,06%
2018-2019	100	99,51	100%	99,42%	100%	100%
2019-2020	100%	99,47%	100%	99,49%	100%	96,36%
Учебный	МУЗЫКА					

год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	99,43%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	99,47%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги года на уровне основного общего образования

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	76,98	100	71,11	100	71,32	100	67,57	100	63,77
2018-2019	100	69,74	100	71,21	100	63,64	100	56,45	100	68,97
2019-2020	100	78,81	100	70,95	100	69,11	100	64,0	100	58,06
Учебный год	ЛИТЕРАТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	97,84	100	85,93	100	92,25	100	84,46	100	73,91
2018-2019	100	97,37	100	93,94	100	84,85	100	78,23	100	79,31
2019-2020	100	97,35	100	97,3	100	91,06	100	86,4	100	78,23
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	89,21	100	85,19	100	82,95	100	72,3	100	72,46

2018-2019	100	80,92	100	81,82	100	72,73	100	80,65	99,31	75,17
2019-2020	100	86,09	100	83,11	100	87,8	100	76,1	100	83,06
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	96,3	100	97,67	100	94,59	100	97,83
2018-2019	100	98,68	100	99,24	100	99,24	100	92,74	100	95,17
2019-2020	100	98,01	100	96,62	100	96,75	100	96,0	100	96,47
Учебный год	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	96,3	100	100	100	97,3	100	98,55
2018-2019	100	100	100	99,24	100	100	100	92,74	100	95,86
2019-2020	100	98,68	100	97,3	100	97,56	100	96,8	100	98,39
Учебный год	ИСТОРИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	94,96	100	87,41	100	83,72	100	77,7	100	72,46
2018-2019	100	89,47	100	87,12	100	78,03	100	74,19	100	77,24
2019-2020	100	90,73	100	87,84	100	83,74	100	77,6	100	84,68
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	97,84	100	88,15	100	82,95	100	78,38	100	71,74
2018-2019	100	92,76	100	88,64	100	80,3	100	75,0	100	92,41
2019-2020	100	91,39	100	89,86	100	88,62	100	82,4	100	83,87
Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	77,7	100	77,04					100	64,04
2018-2019	100	84,87	100	70,45						
2019-2020	100	90,07	100	85,81						
Учебный год	АЛГЕБРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018					100	61,24	100	60,14	100	58,7
2018-2019					100	74,24	100	50,81	99,31	59,31
2019-2020					100	67,48	100	82,4	100	64,52
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %

	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018					100	67,44	100	73,65	100	60,14
2018-2019					100	76,52	100	55,65	100	59,31
2019-2020					100	68,29	100	91,2	100	61,29
Учебный год	ФИЗИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018					100	61,24	100	60,81	100	54,35
2018-2019					100	56,06	100	64,52	100	60,69
2019-2020					100	73,17	100	75,2	100	64,52
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018					100	89,15	100	79,05	100	84,06
2018-2019					100	90,91	100	92,74	100	93,79
2019-2020					100	93,5	100	83,2	100	87,9
Учебный год	ХИМИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018							100	62,16	100	55,8
2018-2019							100	51,61	100	57,93
2019-2020							100	66,4	100	53,23
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	96,4	100	96,3	100	92,97	100	85,14	100	84,78
2018-2019	100	99,34	100	97,73	100	90,91	100	90,32	100	80,0
2019-2020	100	92,72	100	98,65	100	82,11	100	91,2	100	89,52
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	93,53	100	86,67	100	68,22	100	79,73	100	76,81
2018-2019	100	88,16	100	87,12	100	77,27	100	66,13	100	79,31
2019-2020	100	87,42	100	87,16	100	82,93	100	79,2	100	73,39
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100	100	96,12	100	97,3	100	92,75
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,17

2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,39
Учебный год	МУЗЫКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100	100	99,22	100	99,32		
2018-2019	100	100	100	100	100	99,24	100	100		
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100		
Учебный год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	99,26	100	97,67				
2018-2019	100	100	100	100	100	98,48				
2019-2020	100	99,34	100	100	100	98,37				
Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	97,78	100	100	100	96,62		
2018-2019	100	100	100	98,48	100	99,24	100	98,39		
2019-2020	100	98,01	100	99,32	100	100	100	100		
Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018							100	99,32	100	98,55
2018-2019							100	100	100	100
2019-2020							100	100	100	100

Итоги года на уровне среднего общего образования

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	88,68	100	91,49
2018-2019	98,15	75,93	100	92,45
2019-2020	100	86,67	100	96,23
Учебный год	ЛИТЕРАТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	94,44	100	100
2019-2020	100	96,67	100	98,11
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп- ть, %	на «4» и «5», %	Усп- ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100

2018-2019	100	98,15	100	100
2019-2020	100	100	100	110
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
Учебный год	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
Учебный год	ИСТОРИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	98,15	100	98,11
2019-2020	100	100	100	100
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	94,34	100	95,74
2018-2019	100	98,15	100	98,11
2019-2020	100	96,97	100	100
Учебный год	ПРАВО			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	95,83	100	88,24
2018-2019	100	96,15	100	100
2019-2020	100	93,33	100	100
Учебный год	ЭКОНОМИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	91,67	100	100
2018-2019	100	96,15	100	100
2019-2020	100	96,67	100	100
Учебный год	МХК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019			100	100
Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	94,34	100	80,85
2018-2019	98,15	75,93	100	100
2019-2020	100	88,33	100	86,79
Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %

2017-2018	100	81,13	100	78,72
2018-2019	98,15	77,78	100	94,34
2019-2020	100	86,67	100	88,68
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018			100	100
2018-2019	100	100		
2019-2020	100	100	100	100
Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	92,45	100	85,11
2018-2019	100	85,19	100	90,57
2019-2020	100	88,33	100	92,45
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	96,3	100	100
2019-2020	100	96,67	100	98,11
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019			100	96,67
2019-2020	-	-	-	-
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
Учебный год	ОБЖ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
Учебный год	АСТРОНОМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2017-2018			100	100
2018-2019	100	90,74	100	100
2019-2020	100	100		

Рекомендации:

- Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
- Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

В гимназии был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучались 124 учащихся. Из-за сложной эпидемиологической обстановки итоговая государственная аттестация прошла в форме выставления годовой отметки. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. 3 ученицы 9а класса получили аттестат особого образца с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2019-2020 уч.году в 11-х классах обучалось 53 учащихся, все ученики по итогам экзаменов в форме ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике 10 выпускников (19%) получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов за 2020 год

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Успевае мость	Качест во	Средни й балл	Средняя оценка
Русский язык	11а	25	100%	96%	83,9	4,7
	11б	27	100%	96%	82,4	4,7
	Итого	52	100%	96%	83,2	4,7
Математика (профиль)	11а	6	100%	66,6%	61,2	3,7
	11б	18	100%	55,6%	62,3	3,6
	Итого	24	100%	58,3%	62,0	3,6
Обществознание	11а	15	100%	80%	72,9	4,2
Англ.язык	11а	8	100%	87,5%	81,1	4,5
История	11а	8	100%	75%	73,4	4,1
Литература	11а	6	100%	100%	79,2	4,5
Физика	11а	2	100%	50%	65,0	3,5
	11б	6	100%	50%	61,5	3,7
	Итого	8	100%	50%	62,4	3,6
Химия	11б	16	100%	81,3%	71,0	4,0
Биология	11б	11	100%	90,9%	70,6	4,0
Информатика	11б	5	100%	80%	71,6	4,0

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования достигнута 100% успеваемость по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по количеству баллов

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших				Обученность
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 99 баллов	100 баллов	меньше мин. порога	
Русский язык	52	83,2	11	37	2	-	100%
Математика (проф.)	24	62,0	13	1	-	-	100%
Обществознание	15	72,9	6	6	-	-	100%
Англ.язык	8	81,1	2	5	-	-	100%
История	8	73,4	3	3	-	-	100%
Литература	6	79,1	3	3	-	-	100%
Физика	8	62,4	3	1	-	-	100%
Химия	16	71	9	4	-	-	100%
Биология	11	70,6	9	1	-	-	100%
Информатика	5	71,6	3	1	-	-	100%

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 64 человека. В этом году 2 ученицы получила 100 баллов по русскому языку (учитель Бадуртдинова Г.Х.).

Для сравнения, в 2019 году высокие результаты ЕГЭ показали 64 учащихся: 39 –русский язык, 1 – профильная математика, 5-английский язык, 3- история, 6- обществоизнание, 1 – физика, 4- химия, 1- биология, 3-литература, 1-информатика; т.е. в 2020 году по всем предметам число высокобалльников увеличилось.

Высокие средние баллы достигаются благодаря заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии за 3 года

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	76	78,6	83,2
Математика (профиль)	60	61,7	62
Литература	57	71,5	79,2
История	68	57	73,4
Обществознание	71	66,4	72,9
Физика	60	62	62,4
Химия	76	83	71
Биология	65	81,5	70,6
Информатика	54	75	71,6
Английский язык	-	71,9	81,1

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

предметы	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.
русский язык	70,9	74,12	75,33	76	69,5	74,25	74,25	78,62	71,6	74,7	75,1	83,2
математика б.	4,29	4,4	4,52	4,7	4,1	4,48	4,56	4,37	-	-	-	-

математика пр.	49,8	57,73	58,4	60	56,5	64,43	65,14	61,67	53,9	59,5	59,6	62,0
история	55,1	58,39	60,96	68	55,3	59,26	59,16	57	56,4	64,1	62,5	73,4
физика	53,2	57,01	59,77	60	54,4	60,32	61,75	62	54,5	60,03	60,2	62,4
химия	55,1	63,30	65,9	76	56,7	64,95	64,95	83	54,4	59,2	60,6	71,0
обществознание	55,7	61,96	63,6	71	54,9	61,25	62,01	66,38	56,1	63,4	63,6	72,9
биология	51,7	57,62	59,6	65	52,2	58,53	59,4	81,5	51,5	56,3	56,9	70,6
литература	62,7	64,23	63,71	57	63,4	71,2	66,3	71,5	65,0	69,9	69,5	79,1
англ. язык						73,8	80,43	77,55	71,89	70,9	76,7	75,4
информатика	62,4	69,60	70,06	75	58,4	66,36	71,09	54	61,2	66,6	68,5	71,6

В течение трех последних лет результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов гимназии выше всероссийских, республиканских и муниципальных показателей по русскому языку, физике, химии, обществознанию, биологии.

Анализ качества знаний учащихся по итогам независимых исследований качества образования

Осенью 2020 году учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по основным предметам учебного плана, содержание которых было составлено за курс прошлого учебного года (так как ВПР весеннего периода 2020 года не были проведены в связи с пандемией).

Назначение ВПР - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, а также диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты ВПР 5-х классов

Учащиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру, по материалам за 4 класс.

Русский язык

В работе приняли участие 146 из 152 учащихся 5-х классов. Успеваемость составила 92%, качество успеваемости 59%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Учитель 5 класс/ 4 класс
5а	30	2	7	18	3	90%	30%	Голубева С. В./ Поликарпова Ю. В.
5б	28	3	18	6	1	96%	75%	Никулина И. С./ Красноперова М. В.
5в	29	4	14	11	-	100%	62%	Бакеева А. Р./ Валеева Л. Р.
5г	31	4	18	6	3	90%	71%	Щучкина Т. В./ Галиуллина Р. М.
5д	28	5	11	8	4	86%	57%	Никитина К. С./ Сазонова Р. М.
Итого	146	18	68	49	11	92%	59%	

Математика

В работе приняли участие 146 из 152 учащихся 5-х классов. Успеваемость составила 98%, качество успеваемости 90%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Учитель 5 класс
5а	31	10	16	4	1	97%	84%	Поликарпова Ю. В.
5б	29	15	9	5	-	100%	83%	Шадрухина Е. И.
5в	30	17	12	1	-	100%	97%	Макушева Э. Р.
5г	27	12	10	4	1	96%	81%	Шадрухина Е. И.
5д	29	22	7	-	-	100%	100%	Красноперова М. В.

Итого	146	76	54	14	2	98%	90%
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	------------

Окружающий мир

В работе приняли участие 145 из 152 учащихся 5-х классов. Успеваемость составила 97%, качество успеваемости 54%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Учитель 5 класс
5а	30	1	8	19	2	93%	30%	Мещерских Е. Г.
5б	30	3	14	12	1	97%	57%	Давлетшина В. В.
5в	28	2	17	9	-	100%	68%	Мещерских Е. Г.
5г	27	-	17	8	2	92%	63%	Мещерских Е. Г.
5д	30	-	16	14	-	100%	53%	Мещерских Е. Г.
Итого	145	6	72	62	5	97%	54%	

Выводы: обучающиеся 5-х классов в целом показали хорошие результаты по всем трем предметам, особенно высокие результаты по математике.

Результаты ВПР 6-х классов

Учащиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии по материалам за 5 класс.

Русский язык

В работе приняли участие 119 из 148 учащихся 6-х классов. Успеваемость составила 85%, качество успеваемости 50%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Учитель 6 класс/ 5 класс
6а	21	6	13	2	-	100%	90%	Пузикова О. С.
6б	19	1	9	7	2	89%	53%	Еремина Н. М.
6в	28	1	8	12	7	75%	32%	Голубева С. В.
6г	24	2	9	10	3	88%	46%	Бакеева А. Р./Клипова Н. А.
6д	27	3	8	10	6	78%	41%	Никитина К. С./ Клипова Н. А.
Итого	119	13	47	41	18	85%	50%	

Математика

В работе приняли участие 134 из 148 учащихся 6-х классов. Успеваемость составила 69%, качество успеваемости 41%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Учитель 6 класс
6а	25	9	12	4	-	100%	84%	Сазонова Р. М.
6б	27	3	8	8	8	67%	41%	Сазонова Р. М.
6в	28	2	10	9	7	75%	43%	Новоселова Р. А.
6г	28	-	3	10	15	46%	11%	Закиева Г. Г.
6д	26	-	8	7	11	58%	30%	Закиева Г. Г.
Итого	134	14	41	38	41	69%	41%	

История

В работе приняли участие 135 из 149 учащихся 6-х классов. Успеваемость составила 87%, качество успеваемости 42%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успевае мость	Качест во	Средняя оценка	Учитель
6а	29	26	3	15	8	-	100%	69%	3,8	Биряльцева Е.В.
6б	30	28	4	10	11	3	89%	50%	3,5	Юганова Е.М.
6в	32	29	1	8	12	8	72%	31%	3,1	Биряльцева Е.В.
6г	29	27	2	9	12	4	85%	41%	3,3	Юганова Е.М.
6д	29	25	-	5	17	3	88%	20%	3,1	Биряльцева Е.В.
Итого	149	135	10	47	60	18	87%	42%	3,4	

Биология

В работе приняли участие 135 из 148 учащихся 6-х классов. Успеваемость составила 99%, качество успеваемости 68%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Учитель 6 класс
6а	27	-	20	7	-	100%	74%	Давлетшина В. В.
6б	28	-	18	9	1	96%	64%	Давлетшина В. В.
6в	30	1	19	10	-	100%	66%	Давлетшина В. В.
6г	26	-	18	8	-	100%	69%	Давлетшина В. В.
6д	24	-	16	8	-	100%	66%	Давлетшина В. В.
Итого	135	1	91	42	1	99%	68%	

Выводы:

- Обучающиеся 6-х классов в целом показали хорошие результаты:
- по биологии (успеваемость 99%, качество успеваемости 68%).
- Средние результаты по успеваемости достигнуты:
- по русскому языку (успеваемость 85%, качество успеваемости 50%),
- по истории (успеваемость 87%, качество успеваемости 42%).
- Низкие результаты по успеваемости по предметам:
- по математике (успеваемость 69%, качество успеваемости 41%).

Результаты ВПР 7-х классов

Учащиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам: русскому языку, математике, истории и обществознанию, географии и биологии по материалам за 6 класс.

Русский язык

В работе приняли участие 134 уч-ся из 147 учащихся 7-х классов. Успеваемость составила 70%, качество успеваемости 31%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успевае мость	Качест во	Средняя оценка	Учитель 7 класс/ 6 класс
7а	31	26	6	11	6	3	89%	65%	3,8	Щучкина Т. В.
7б	29	27	-	6	18	3	89%	23%	3,1	Бадуртдинова Г. Х.
7в	29	27	-	8	11	8	70%	30%	3,0	Пузикова О. С.
7г	29	25	1	4	9	11	56%	20%	2,8	Голубева С. В.
7д	29	29	-	5	11	13	55%	17%	2,7	Бадуртдинова Г. Х. /Голубева С. В.
Итого	147	134	7	34	55	38	70%	31%	3,07	

Математика

В работе приняли участие 133 уч-ся из 147 учащихся 7-х классов. Успеваемость составила 86%, качество успеваемости 19%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
7а	31	26	-	10	16	-	100%	38%	3,4	Пугачевич Г.Л.
7б	29	27	-	3	19	5	81%	11%	2,9	Шакирова А.А.
7в	29	27	-	4	22	-	100%	15%	3,2	Пугачевич Г.Л.
7г	29	25	-	3	16	7	72%	12%	2,9	Закиева Г.Г.
7д	29	28	-	6	16	6	96%	21%	3,0	Закиева Г.Г.
Итого	147	133	-	26	89	18	86%	19%	3,08	

История

В работе приняли участие 132 уч-ся из 147 учащихся 7-х классов. Успеваемость составила 78%, качество успеваемости 22%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
7а	31	25	2	6	13	4	84%	32%	3,2	Юганова Е.М.
7б	29	28	-	3	19	6	78%	11%	2,9	Булычева С.В.
7в	29	27	-	11	15	1	96%	41%	3,4	Юганова Е.М.
7г	29	24	1	2	14	7	71%	12%	2,9	Булычева С.В.
7д	29	28	-	4	13	11	61%	7%	2,8	Булычева С.В.
Итого	147	132	3	26	74	29	78%	22%	3,04	

Обществознание

В работе приняли участие 138 уч-ся из 147 учащихся 7-х классов. Успеваемость составила 84%, качество успеваемости 35%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
7а	31	30	3	8	14	5	83%	37%	3,3	Юганова Е.М.
7б	29	25	1	9	11	4	84%	40%	3,3	Булычева С.В.
7в	29	28	-	13	12	3	89%	46%	3,4	Юганова Е.М.
7г	29	29	1	8	15	5	83%	31%	3,2	Булычева С.В.
7д	29	26	-	5	16	5	81%	19%	3,0	Булычева С.В.
Итого	147	138	5	43	68	22	84%	35%	3,24	

География

В работе приняли участие 134 уч-ся из 147 учащихся 7-х классов. Успеваемость составила 100%, качество успеваемости 59%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
7а	31	27	9	14	4	-	100%	85%	4,1	Дорофеева И.В.
7б	29	27	-	20	7	-	100%	74%	3,7	Дорофеева И.В.
7в	29	27	1	9	17	-	100%	37%	3,4	Дорофеева И.В.
7г	29	25	5	8	12	-	100%	52%	3,7	Дорофеева И.В.
7д	29	28	1	14	13	-	100%	53%	3,6	Дорофеева И.В.
Итого	147	134	16	65	53	-	100%	59%	3,7	

Биология

В работе приняли участие 131 уч-ся из 147 учащихся 7-х классов. Успеваемость составила 99%, качество успеваемости 75%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
7а	31	26	-	18	8	-	100%	69%	3,7	Мещерских Е.Г.
7б	29	27	1	18	7	1	96%	70%	3,7	Мещерских Е.Г.
7в	29	27	-	22	5	-	100%	81%	3,8	Мещерских Е.Г.
7г	29	24	1	19	4	-	100%	79%	3,8	Мещерских Е.Г.
7д	29	27	-	19	8	-	100%	70%	3,7	Мещерских Е.Г.
Итого	147	131	2	96	32	1	99%	75%	3,75	

Анализ результатов независимой оценки знаний позволяет говорить в целом о достаточном соответствии уровня общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Выводы:

- 1) Обучающиеся 7-х классов в целом показали хорошие результаты:
 - по географии (успеваемость 100%, качество успеваемости 59%, средняя оценка 3,7),
 - по биологии (успеваемость 99%, качество успеваемости 75%, средняя оценка 3,75).
- 2) Средние результаты по успеваемости достигнуты:
 - по обществознанию (успеваемость 84%, качество успеваемости 35%, средняя оценка 3,24),
 - по математике (успеваемость 86%, качество успеваемости 19%, средняя оценка 3,08),
- 3) Низкие результаты по успеваемости по предметам:
 - по русскому языку (успеваемость 70%, качество успеваемости 31%, средняя оценка 3,07),
 - по истории (успеваемость 78%, качество успеваемости 22%, средняя оценка 3,04).

Результаты ВПР 8-х классов

Учащиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам: русскому языку, математике, истории и обществознанию, географии и биологии, физике и английскому языку по материалам за 7 класс.

Русский язык

В работе приняли участие 107 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 74%, качество успеваемости 13%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	26	-	1	15	10	62%	4%	2,65	Щучкина Т.В.
8б	30	24	-	2	12	10	58%	8%	2,67	Клипова Н.А.
8в	30	29	-	10	18	1	97%	34%	3,31	Бадуртдинова Г.Х.
8г	30	28	-	1	20	7	75%	4%	2,79	Бакеева А.Р.
итого	120	107	-	14	65	28	74%	13%	2,87	

Математика

В работе приняли участие 107 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 83%, качество успеваемости 19%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	25	-	3	18	4	84%	12%	2,96	Шадрухина Е.И.
8б	30	24	1	6	15	2	92%	29%	3,25	Шадрухина Е.И.
8в	30	29	-	10	18	1	97%	34%	3,31	Шадрухина Е.И.
8г	30	29	-	-	18	11	62%	0%	2,62	Закиева Г.Г.
итого	120	107	1	19	69	18	83%	19%	3,03	

Английский язык

В работе приняли участие 102 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 52%, качество успеваемости 8%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	27	-	2	19	6	78%	7%	2,85	Григорьева А.Р. Шамсутдинова А.Р.
8б	30	25	-	3	10	12	52%	12%	2,64	Григорьева А.Р. Шамсутдинова А.Р.
8в	30	22	-	-	9	13	41%	0%	2,40	Григорьева А.Р. Шамсутдинова А.Р.
8г	30	28	-	3	7	18	36%	11%	2,46	Григорьева А.Р. Шамсутдинова А.Р.
Итого	120	102	-	8	45	49	52%	8%	2,6	

Физика

В работе приняли участие 111 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 83%, качество успеваемости 36%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	27	-	7	16	4	85%	26%	3,11	Галиханова А.З.
8б	30	26	3	14	6	3	88%	65%	3,5	Галиханова А.З.
8в	30	28	-	9	18	1	96%	32%	3,29	Галиханова А.З.
8г	30	30	-	2	17	11	63%	7%	2,7	Галиханова А.З.
итого	120	111	3	32	57	19	83%	36%	3,17	

География

В работе приняли участие 97 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 92%, качество успеваемости 27%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	24	-	7	15	2	92%	29%	3,08	Дорофеева И.В.
8б	30	26	-	13	11	2	92%	50%	3,42	Дорофеева И.В.
8в	30	24	-	2	20	2	92%	8%	3,0	Дорофеева И.В.
8г	30	23	-	4	17	2	91%	17%	3,08	Дорофеева И.В.
итого	120	97	-	26	63	8	92%	27%	3,19	

История

В работе приняли участие 110 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 86%, качество успеваемости 48%.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	29	5	11	12	1	97%	55%	3,69	Булычева С.В.
8б	30	25	-	4	13	8	68%	16%	2,84	Булычева С.В.
8в	30	28	2	20	6	-	100%	79%	3,86	Юганова Е.М.
8г	30	28	-	11	11	6	79%	39%	3,18	Юганова Е.М.
итого	120	110	7	46	42	15	86%	48%	3,41	

Биология

В работе приняли участие 106 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 100%, качество успеваемости 56%.

Класс	Всего уч-ся	Выполнены	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	27	-	7	20	-	100%	26%	3,26	Давлетшина В.В.
8б	30	26	3	11	12	-	100%	54%	3,65	Давлетшина В.В.
8в	30	27	-	19	8	-	100%	70%	3,7	Мещерских Е.Г.
8г	30	26	-	19	7	-	100%	73%	3,73	Мещерских Е.Г.
итого	120	106	3	56	47	-	100%	56%	3,58	

Обществознание

В работе приняли участие 106 уч-ся из 120 учащихся 8-х классов. Успеваемость составила 84%, качество успеваемости 31%.

Класс	Всего уч-ся	Выполнены	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Учитель
8а	30	25	-	8	15	2	92%	32%	3,24	Булычева С.В.
8б	30	27	-	10	11	6	78%	37%	3,15	Булычева С.В.
8в	30	27	-	10	14	3	89%	37%	3,26	Юганова Е.М.
8г	30	27	-	5	16	6	78%	19%	2,96	Юганова Е.М.
итого	120	106	-	33	56	17	84%	31%	3,15	

Выводы:

- 1) Обучающиеся 8-х классов в целом показали хорошие результаты:
- по биологии (успеваемость 100%, качество успеваемости 56%, средняя оценка 3,58).
- 2) Средние результаты по успеваемости достигнуты:
- по обществознанию (успеваемость 84%, качество успеваемости 31%, средняя оценка 3,15),
- по математике (успеваемость 83%, качество успеваемости 19%, средняя оценка 3,03),
- по физике (успеваемость 83%, качество успеваемости 19%, средняя оценка 3,03),
- по географии (успеваемость 92%, качество успеваемости 27%, средняя оценка 3,19),
- по истории (успеваемость 86%, качество успеваемости 48%, средняя оценка 3,41).
- 3) Низкие результаты по успеваемости по предметам:
- по русскому языку (успеваемость 74%, качество успеваемости 13%, средняя оценка 2,87),
- по английскому языку (успеваемость 52%, качество успеваемости 8%, средняя оценка 2,6).

Анализ достижений обучающихся

Олимпиадное движение

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2019-2020 уч. году учащиеся гимназии участвовали в школьном этапе 3745 раз, из них 802 учащихся приняли участие в более 3 олимпиадах

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	1 победитель, 6 призеров
2	Экология	1 призер
3	Математика	5 призеров
4	ОБЖ	1 победитель, 3 призера
5	Литература	7 призеров
6	Технология	3 победителя, 2 призера

7	Физическая культура	6 победителей, 1 призер
8	Окружающий мир	3 призера
9	Химия	1 призер
10	География	3 призера
11	Обществознание	1 призер
12	МХК	1 победитель, 1 призер
13	Геология	1 призер
14	Тат. язык для уч-ся татар школ с русск.яз.обучения	1 победитель
15	Тат. лит-ра для уч-ся татар школ с рус.яз. обуч.	2 призера
16	Тат. язык для уч-ся русскояз. групп школ с русск.яз.обуч.	1 призер
17	Тат. лит-ра для уч-ся татар.групп школ с русск.яз. обуч.	2 призера

Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	1 призер
2	Физическая культура	3 победителя, 1 призер
3	Литература	призер
4	Технология	4 победителя, 1 призер
5	Геология	1 призер

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1	Технология	1 призер
2	Физическая культура	1 призер

***Результаты предметных олимпиад за последние три года
(количество учащихся - победителей и призеров)***

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный уровень	32	54	53
Республиканский/ региональный уровень	12	14	12
Всероссийский уровень	3	4	2

В 2019-2020 уч.году количество победителей и призеров муниципальных олимпиад осталось на прежнем уровне, количество результатов регионального уровня снизилось на 2, всероссийского уровня - на 2.

Научно-исследовательская деятельность

В течение всего года учащиеся под руководством учителей-предметников готовили исследовательские работы для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

Название конференций	Кол-во участнико в	Из них количество:		
		Победи тель	Призе р	Лауреат, номинант
Х Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».	15	5	8	
Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-х – 8-х классов «Ломоносовские чтения».	1	1		
Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь».	1	1		
III региональная научно-практическая конференции «Мы – будущее XXI века»	9	3	3	3
Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», посвящённый 75-летию Великой Победы.	6	1	2	3
17-я Республиканская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	14	2	5	4
Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	1		1	
V Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих....»	1	1		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	1		
IV региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	2		2	
VI Региональная научно - практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	19	3	8	8
Муниципальный экологический конкурс исследовательских работ «Экоград»	2	1	1	

В декабре 2020 года МБОУ «Гимназия №32» совместно с Нижнекамским филиалом Казанского инновационного университетом им. Тимирясова провели VI региональную научно-практическую конференцию «Создание историко-культурного и духовного наследия России». Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес учащихся к исследовательской деятельности.

1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ 2019 ГОДА

Трудоустройство обучающихся 11-х классов

Количество 11-х классов	Всего выпускников	Поступили			Поступившие в ВУЗ		Поступившие в ВУЗ	
		ВУЗ	ССУЗ	Не определены	Бюджетная форма	Коммерческая форма	Очно	Заочно
2 класса	53	51	-	2	32	19	48	3

Поступление в ВУЗы

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Кол-во человек
1. ФГАОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет	1
2. ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	1
3. ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	10
4. ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»	6
5. Музыкальное училище Российской академии им.Гнесиных	1
6. ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	1
7. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. –Бруевича»	1
8. ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	1
9. ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	2
10. ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»	3
11. ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	1
12. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	1
13. ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин»	1
14. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	5
15. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	1
16. ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет»	1
17. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»	3
18. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»	5
19. ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет»	2
20. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
21. ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта»	1
22. Елабужский государственный педагогический университет (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1
23. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»	1

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

Количество 9-х классов	Всего выпускников	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
4 класса	124	42	77

Поступление в ССУзы

Наименование ССУЗа	Кол-во человек
1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	26
2. ГАПОУ «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	4
3. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	2
4. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	8
5. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	5
6. ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	2
7. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	8
8. ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	3
9. Нижнекамский филиал ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)"	14
10. ГАПОУ " Казанский театральный колледж"	1
11. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	1
12.ГАПОУ "Ижевский медицинский колледж"	1
13. ГАПОУ Казанский информационный колледж (КНИТУ-КАИ)	1
14.Чжэцзянский университет финансов и экономики (КНР)	1

1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Динамика наличия квалификационных категорий педагогических работников

Год	Кол. педагогов	Всего имеют категории	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории	Из них прошли на СЗД
2018	85	60 (71%)	25 (29%)	35 (41%)	25 (29%)	11
2019	83	60 (72%)	25 (30%)	35 (42%)	23 (28%)	10
2020	79	60 (76%)	27 (34%)	33 (42%)	18 (24%)	8

Всего категории имеют 60 педагогов, или 76%. Квалификационные категории имеют: на 100% - учителя химии, биологии, географии, музыки, физики, технологии, истории, физической культуры; 91% - учителя начальных классов; 67% - учителя математики; 63% - учителя родного языка; 55% - учителя английского языка; 50% - учителя русского языка; 0% - учитель информатики. 18 педагогов не имеют категорию, большинство из них с небольшим педагогическим стажем и включены в перспективный план аттестации педагогических работников. 8 из них прошли обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности, 10 имеют основания для освобождения в текущем году.

Образовательный состав педагогических работников

Показатель	2018	2019	2020
Количество педагогов	85	83	79
Высшее образование	81 (93%)	77 (92%)	75 (95%)
Среднее специальное	4 (6%)	6 (8%)	4 (5%)

Высшее образовательное имеют 75 педагогических работника из 79, среднее специальное – 4: 1 учитель русского языка, 2 учителя начальных классов (один обучается в ВУЗ), 1 педагог доп.образования.

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
3 (4%)	8 (10%)	9 (11%)	7 (9%)	17 (21%)	10 (13%)	11 (14%)	8 (10%)	6 (8%)

Характеристика коллектива по педагогическому стажу

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
5 (7%)	5 (6%)	5 (6%)	13 (15%)	6 (7%)	15 (18%)	34 (40%)

Администрация гимназии работает над привлечением молодых кадров, так как значительная часть коллектива учителей находится в возрасте от 40 до 60 лет и имеет значительный стаж работы в системе образования.

Педагогическая аттестация

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений. В 2020 году

процедуру заявительной аттестации прошли 15 человек, что составляет 19% от общей численности педагогических работников.

На установление первой квалификационной категории заявились 10 педагогов, из них 8 педагогов - впервые.

На установление высшей квалификационной категории заявились 5 педагогов, из них 3 педагога - впервые.

Обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогов.

Динамика количества аттестующихся педагогов

Год	Высшая категория	1 кв. категория	Всего	СЗД
2018	7	8	15	6
2019	9	11	20	2
2020	5	10	15	11

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников лицея и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию

Курсовая подготовка педагогических работников

Работа по повышению квалификации ведется в соответствии с утвержденным планом-графиком организации дополнительного образования. За 2020 учебный год курсовую подготовку прошли 21 педагогических работников, на базе ИРО РТ, ПМЦПКИППРО КФУ, НГПУ, ЕИ КФУ. Курсы проходили по персонифицированной модели повышения квалификации, которая подразумевала самостоятельный выбор педагогами тематики, места и сроков прохождения курсов на бюджетной основе.

Учебный год	Курсы ПК учителей	Курсы ПК других пед.работников	Курсы руководителей	Всего
2018	13	-	2	15
2019	24	4	1	29
2020	19	2	1	22

В 2020 году более 50 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации по теме “Обеспечение специальных условий реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ на уроках” на базе Университета управления “ТИСБИ”.

Также в течение года педагоги обучались на дистанционных курсах различной тематики (интернет-безопасность школьников, профилактика вирусных инфекций и др.) от ООО “Центр инновационного образования и воспитания” на портале “Единый урок”.

Участие в профессиональных конкурсах и грантах

В этом учебном году педагоги гимназии достаточно активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и грантах.

По итогам участия в муниципальном конкурсе «Учитель года-2020» учитель начальных классов Сазонова Р.М. заняла почетное 3 место в номинации «Учитель года». Таким образом, в течение 6 лет подряд педагоги гимназии входят в группу лидеров в данном конкурсе.

Учитель русского языка и литературы Пузикова О.С. стала победителем республиканского гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Учитель – наставник». Учителя Гаранина Е.О., Лобашев А.Г. и Жданова Д.С., подготовившие призеров всероссийских предметных олимпиад, стали обладателями соответствующего гранта.

2 учителя приняли участие в VII Всероссийском конкурсе "Я реализую ФГОС", организованном НГПУ.

В целом педагогический коллектив гимназии активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
2. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в гимназии стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на учебный год. Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общее количество учебников – 20764, из них 18446 учебников федерального перечня, 2318 учебников регионального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательно-профессиональными программами и учебными планами.

Выводы: Содержание образовательного процесса в полной мере обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность в гимназии ведётся на площади 918314,4 м² 4-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1996 г. Проектная наполняемость здания школы – 825 чел.

Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя бассейнами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне,

Общая площадь участка школы составляет 29156 м², на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутридворовых проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 62, из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

В гимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Имеются 70 мультимедиапроекторов, 2 мини-лаборатории. Информационно-техническая база школы включает 112 компьютеров класса Pentium IV, 181 ноутбук для преподавателей, мобильный класс на 30 ноутбуков для учащихся, 32 интерактивных доски. В гимназии имеется доступ к сети Интернет через WI-FI. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты и современное оборудование для кабинета технологии.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Гимназия № 32»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2020 году администрация гимназии совместно с руководителями ШМО проводили внутренний анализ оценки качества образования через мониторинговые работы по предметам, внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за выполнением государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВШК за состоянием преподавания в параллелях, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами гимназии. Администрацией гимназии используются различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, входной. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Контроль осуществляется в соответствии требованиям ФГОС:

– контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы,
– контроль условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В 2020 году был проведен классно-обобщающий контроль в 7 классах с целью изучения уровня ЗУН обучающихся. Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень организации учебно-воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах.

-фронтальный. Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

-персональный контроль.

-тематический контроль.

В 2020 году анализировались следующие моменты:

- обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, в том числе при дистанционном обучении;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов;
- выявление соответствия результатов освоения ООП НОО и ООО, уровня готовности обучающихся к обучению;

- обеспечение системности воспитательной деятельности с учётом требований ФГОС;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности,
- успешность адаптации обучающихся 1-х классов, планирования коррекционной работы;
- изучение состояния проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА;
- соблюдение единых требований при оформлении тетрадей;
- проверка работы классных руководителей.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов. В ходе проверки журналов было установлено, что многие педагоги успешно и качественно ведут документацию, своевременно записывают темы уроков, однако имеются такие недостатки как несвоевременное выставление оценок за проведенные уроки, несоблюдение количественных норм оценивания, несвоевременное проведение индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

Контроль состояния дополнительного образования детей

В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятость обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 80%.
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников.
5. Программный материал выдан в полном объеме.

В гимназии работали кружки и секции по направлениям:

- по спортивно – оздоровительному направлению: «Настольный теннис», «Юнармия», «Юный шахматист», «Юный волейболист»;
- по общекультурному направлению: хореографические кружки "Остров танца ИБИЦА" и "Хрустальная туфелька", «Фольклорный ансамбль "Забавушка", «Юный путешественник» «Модульное оригами» Музыкальная студия «До-ми-соль-ка» «Мастерская чудес»;
- по общеинтеллектуальному направлению: «Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Английский язык в начальной школе», «Веселый английский», «Английский клуб», «Французский клуб»;
- по духовно-нравственному направлению: «Активисты школьного музея»;
- по социальному направлению: «Самостоятельные дети», «Школьная бизнес -компания ICAN», «Детская общественная организация САМИ», «Семьеведение».

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- посещаемость обучающимися школы,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности на уроках,
- итоговая диагностика в 1 классе,
- классно-обобщающий контроль в 5 классе,
- успеваемость и качество обучающихся 2-11 классов по итогам четвертей, полугодий,
- качество знаний по классам, по школе,
- контроль знаний по предметам государственной итоговой аттестации в 9-11 классах (математика, русский язык, предметы по выбору),
- проведение промежуточной аттестации.

ВШК качества условий реализации ООП осуществлялся в форме тематического контроля, в ходе которых отслеживались такие вопросы, как:

- укомплектованность гимназии учителями;
- определение результатов комплектования классов,
- соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС, выявление степени готовности, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса,
- обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников,
- накопляемость оценок и правильность заполнения журнала в соответствии с инструкцией,
- контроль проведения внеклассных мероприятий,
- выявление выполнения учебного плана и программ,
- проверка посещаемости по школе,
- оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-4 классов;
- отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся.

Обеспечивается доступ для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Контроль за состоянием методической работы.

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Посещение уроков администрацией гимназии.

В ходе реализации плана ВШК и ВСОКО администрацией гимназии было посещено более 100 уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ
2. Качество условий реализации образовательных программ
3. Качество образовательных результатов обучающихся

Подводя итоги, можно говорить о том, что гимназия предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1560 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	767 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	843 чел./61,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	925 уч-ся/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел./10,8%
1.19.1	Регионального уровня	131 чел. /8,3%
1.19.2	Федерального уровня	39/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	30 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 чел. / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1560 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел. /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 чел. /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	60 чел. /76%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 чел. /34%
1.29.2	Первая	33 чел. /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел. /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. /18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел. /93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел. /93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1560 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 6 кв. м

